

Beste ouders,

Dit schooljaar is uw kind gestart in het tweede leerjaar.

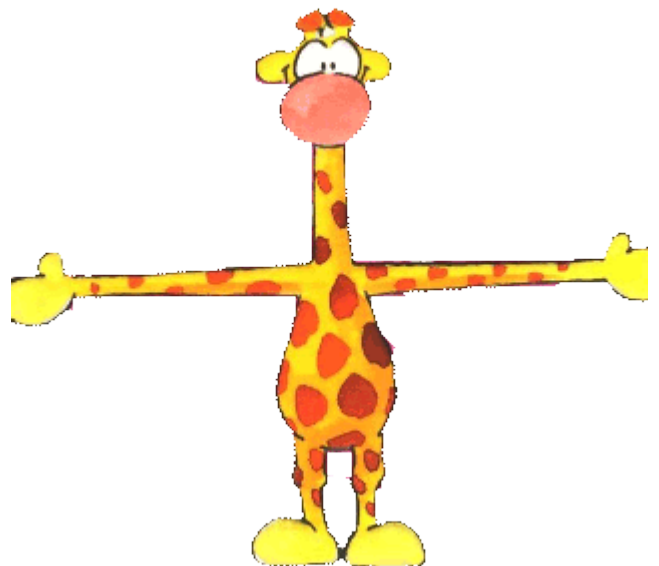
Tijd om dus alle kennis en vaardigheden die werden aangeleerd in het eerste leerjaar verder uit te bouwen.

Dit boekje is zowel voor u als voor ons een houvast gedurende deze ouderavond.

Hiermee willen wij jullie de nodige informatie verschaffen over wat we in de klas doen, het klasverloop,...

Indien u nadien nog met een vraag zit, gelieve ons te contacteren via agenda of een briefje.

Juf Anneleen, juf Eline en juf Kim.



Wiskanjers!

In alle leerjaren wordt er gewerkt met de handleiding 'Wiskanjers'.

Deze methode wil de kinderen vooral motiveren om wiskundige uitdagingen met plezier aan te gaan. Dat doet deze methode niet alleen door de lessen aangenaam in te kleden, maar ook en vooral door de oefenstof zo veel mogelijk op maat van elk kind aan te bieden.

Concreet betekent dat dat uw kind niet alle oefeningen in de werkboeken zal maken. De juf zal aangeven welke oefeningen het beste bij het leerproces van jouw kind passen. Deze oefeningen worden aangeduid aan de hand van groene (weeroefeningen) en blauwe (meeroefeningen) pijlen.

Wanneer uw kind de leerstof thuis verwerkt of herhaalt, kunt u als ouder zeker mee ondersteunen en aanmoedigen.

Deze handleiding sluit aan bij de doelen en eindtermen die wij met de kinderen willen bereiken.

In de werkboeken staan telkens 3 soorten oefeningen. De rondjes = aanloopoefeningen, de vierkantjes = kernoefeningen en de driehoekjes = uitdaging.

Welke leerstof behandelen wij dit jaar?

Getallenkennis en bewerkingen:

- Herhaling leerstof eerste leerjaar: getallen tot 20, splitsen, puntoefeningen, optellen en aftrekken met/zonder brug, symbolen $>$, $<$ en $=$, ...
- De getallen tot 100 worden aangeleerd (ook op het honderdveld)
- + en - tot 100 (met/zonder brug) **GELIEVE GEEN TRUCJES LEREN AAN JOUW KAPOEN. VOLG DE TE ZETTEN STAPPEN UIT DE KLAS. HEBT U HIER VRAGEN OVER? STEL ZE GERUST!**
- Splitsen in tientallen en eenheden
- Maal- en deeltafels tot en met 10

Toepassingen:

De leerlingen leren een probleem oplossen. Wij duiden de **gegevens** aan met **GEEL**, we onderstrepen **de vraag** met **BLAUW**.

Metend rekenen:

- Herhaling leerstof eerste leerjaar: vergelijken en rangschikken van voorwerpen volgens lengte, gewicht en inhoud, meten met natuurlijke maateenheden, het uur en halfuur aflezen, termen 'jaar' en 'week',...
- Aanleren nieuwe termen: 'dubbele meter', 'anderhalve meter', 'halve meter',...
- Meten tot op 1 cm nauwkeurig
- Tijdsduur: tot op het kwartier kunnen aflezen
- Tijd digitaal kunnen noteren
- Geldwaarden: werken met muntstukken en biljetten
- Dit zijn vooral DOE-lessen!

Meetkunde:

- Herhaling leerstof eerste leerjaar: patronen tekenen, vlakke figuren herkennen en tekenen, kijklijnen, bouwsels,...
- Bouwsels en een grondplan kunnen tekenen
- De omtrek berekenen van vlakstukken
- Soorten lijnen: gebogen, gebroken, rechte, open/gesloten
- Rechte hoeken ontdekken
- Betekenissen loodrecht en evenwijdig ontdekken
- Leren werken met een geodriehoek
- ...

*! Wanneer de tafels aangeleerd worden, krijgen de kinderen telkens **tafelkaartjes** mee om thuis te oefenen. Ook zal er **dagelijks een tafelhoets** worden afgenomen!*

De Taalbende!

In het tweede leerjaar werken wij met de handleiding 'Taalbende'.

De handleiding bestaat uit verschillende thema's, bijvoorbeeld 'Wat een toffe bende', 'In de heksenkring',... Deze thema's kunnen ook verder uitgewerkt worden tijdens de lessen wereldoriëntatie en muzische opvoeding.

Elk thema bestaat ook uit vaste onderdelen die telkens opnieuw verschijnen.

Luisteren, dramatiseren, spreken, taalschat, taalbeschouwing, spelling, voortgezet en technisch lezen, begrijpend lezen,...

Welke leerstof behandelen wij dit jaar?

Lezen:

Voortgezet technisch lezen: de leerlingen worden in groepjes verdeeld naargelang hun leesniveau. Ze lezen dan een aangepaste tekst.

Expressief lezen: de leerlingen zorgen ervoor dat ze een tekst aangenaam en met de nodige intonatie gaan lezen. Ook het leestempo wordt opgedreven.

Begrijpend lezen: de leerlingen leren dingen opzoeken in een tekst en geven een mooi en duidelijk geformuleerd antwoord. Begrijpend lezen zal niet enkel inge oefend worden door teksten met vraag en antwoord, maar ook door bijvoorbeeld een tekening aan te vullen,...

Taalbeschouwing:

We oefenen verder de zaken als 'wie is de zender? Wat is de boodschap? Hoe wordt het gezegd? ...'

Verder inoefenen van correct gebruik van de leestekens. Dit wordt ook geoefend tijdens de lessen 'spelling'.

We leren goede zinnen schrijven en leren van een gewone zin een vraagzin te maken.

Taalschat:

De leerlingen breiden via deze lessen hun woordenschat uit. Ze leren wat samengestelde woorden zijn (bvb 'schoolpoort'), tegengestelde woorden,...

Ook het meervoud en enkelvoud van woorden wordt behandeld.

We maken ook kennis met de term 'lidwoorden', 'doe-woorden', 'zelfstandige naamwoorden',...

Spelling:

Elke dinsdag staat er een spellingsles op het menu. Hier ligt de klemtoon op het correct schrijven van de woorden.

We maken kennis met samengestelde woorden, andere klinker, lange of korte klinker, dubbele of enkele medeklinker,...

Vrijdag volgt er **een dictee** van de geziene leerstof. De leerlingen verbeteren hun fouten nadien met groen!

Schrijven maar!

In onze school wordt het schrift 'D'haese' gehanteerd.

Tijdens de schriftles wordt stap voor stap de basis van het eerste leerjaar herhaald. Zowel de kleine letters, als de getallen worden opgefrist en verder ingeoeffend.

Later in het jaar worden de hoofdletters aangeleerd. De hoofdletter van hun eigen naam wordt al aan het begin van het schooljaar aangebracht. Zo worden de leerlingen het gewoon om deze met een hoofdletter te schrijven. Moedig dit ook zeker aan!

Nog enkele extraatjes!

Contractwerk:

In het tweede leerjaar wordt het startschot gegeven van contractwerk. De leerlingen krijgen een contractbrief met daarop 'moetjes' en 'magjes'. De 'moetjes' zijn taken die de leerlingen MOETEN klaar hebben tegen de opgegeven datum. Lukt dit niet, dan krijgen ze hun taakjes (afhankelijk van wat de juf zegt) mee naar huis om verder af te werken. Deze taakjes worden dan aangeduid met een blauwe markeerstift op hun contractbrief.

De agenda:

Op maandag, dinsdag en donderdag wordt er een taak of les opgegeven. De leerlingen schrijven de agenda correct over van het bord. Er worden ook regelmatig briefjes in verband met toetsen of uitstappen in de agenda gekleefd.

Te maken oefeningen of te leren lessen over **TAAL** vinden jullie steeds terug in de **BLAUWE WERKBOEK** van de Taalbende.

Te maken oefeningen of te leren lessen over **DICTEE/SPELLING** vinden jullie steeds terug in de **GELE WERKBOEK** van de Taalbende.

LEZEN doen we in onze **gekafte taalboek** van de Taalbende.

REKENEN doen we in onze boek van de **Wiskanjers**.

Via de agenda kan u mij ook laten weten wanneer u met een probleem of vraag zit. Graag **ook ELKE DAG een handtekening** zetten, alstublieft ☺.

Het rapport:

Dit schooljaar zal uw kapoen 5 rapporten meekrijgen naar huis. Ook zullen er enkele houdingen/vaardigheden geëvalueerd worden. Met vragen of opmerkingen bent u steeds welkom.

Zwembeurten:

Om de twee weken gaan wij zwemmen. Onze leerlingen worden opgesplitst in groepen, afhankelijk van de bereikte doelen. Leerlingen die nog deelnemen aan de lessen watergewinning dragen een rode badmuts. Tijdens de eerste lessen kijken de leerkrachten per leerling welke oefeningen zij al beheersen. Op basis hiervan worden onze groepen gedurende het schooljaar gevormd. Zelf nemen de leerkrachten geen brevetten meer af. Wij brengen jullie echter wel op de hoogte wanneer wij ondervinden dat jouw kapoen over de vaardigheden beschikt om een brevet te halen. Dit kunnen jullie dan geheel vrijblijvend laten afnemen in een zwembad naar keuze. Oefeningen die de leerlingen moeten kunnen voor de brevetten te halen vinden jullie terug op: <http://fredbrevet.be/zwembrevetten>

Fruitdag:

Elke woensdag is het fruitdag op school. De leerlingen krijgen een stuk fruit aangeboden door de school. Elke leerling eet een heel/half stuk fruit. Wanneer een leerling een bepaald stuk fruit niet mag eten, gelieve dit via brief of agenda te melden. Wij moedigen wel aan om de leerlingen zo frequent mogelijk fruit of groentjes mee te geven naar school tijdens de andere dagen. Het meegeven van nootjes, chips,...keuren wij af en laten wij ook terug in de boekentas stoppen.

Turnen:

Meester Joris neemt deze taak op zich. Wat moet er in de turnzak?
Sportschoenen voor binnen en buiten te turnen en de paarse t-shirt. Wenst u deze aan te kopen? Dan bent u welkom op het secretariaat.

Er is er ééntje jarig:

In onze klas wordt natuurlijk elke verjaardag gevierd. De leerlingen mogen dan een cake, koekjes, snoepjes,... meebrengen. Gelieve **GEEN CHIPS of taart mee naar school te brengen!**

Wenst u graag een cadeautje te geven aan de klas? Geef een seintje en dan bespreken we dit even. Dit is ZEKER NIET VERPLICHT !

Het is vanzelfsprekend dat er die week dan nog ruime aandacht wordt geschonken aan de verrassing!

Helpende handen:

Nieuwe leden in de ouderraad zijn altijd welkom. Ook dit schooljaar gaan wij op uitstappen, werken wij in groepen,... Wanneer extra handen nodig zijn, zullen jullie via de agenda zeker een briefje ontvangen ☺.

Abonnementen:

Deze zijn steeds vrijblijvend. Als je je abonneert geldt die bestelling wel voor een heel jaar, tenzij die afspraak door jullie expliciet wordt stopgezet.

Zakdoeken:

Kunnen jullie zorgen voor een doos met zakdoekjes? Die zijn voor iedereen toegankelijk en staan grijpklaar in onze klas. Wanneer we door onze voorraad heen zijn, wordt het opnieuw gemeld ☺.

Drinkflessen:

Graag een drinkbus met naam meegeven. Die blijft de hele week op school. Vrijdag wordt die terug mee naar huis gegeven voor een grondige wasbeurt.

Rijensysteem:

Ieder kind van de lagere school verlaat de school via een rij.

De oversteek naar de parking: komt iemand jouw kapoen oppikken? Na het belsignaal verzamelen ze in 'de eerste rij' op de speelplaats. Onder begeleiding van een leerkracht verlaten ze de school. De leerkracht begeleidt de rij over het zebrapad tot op de parking van het Familieheem. Daar kan u jouw kapoen oppikken. Eventjes in de file of net te laat? Geen probleem! De leerkracht neemt jouw oogappel veilig terug mee naar school.

Broer of zus bij de kleuters? De kleuters kunnen nog steeds aan de klasdeur worden afgehaald. Dan heeft u nog de tijd om naar de parking te gaan en daar uw lager schoolkind op te wachten. Je kan ook even tegen de muur wachten aan de kleutersspeelplaats. Wacht wel even tot de rij volledig voorbij is voor je verder gaat. Anders is het een warboel en kan de leerkracht niet zien voor wie hij / zij verantwoordelijk is.

Rij Katharinastraat: Na het belsignaal verzamelen de leerlingen in 'rij nummer 2'. Onder begeleiding van een leerkracht kunnen ze veilig oversteken aan de Gasthuisdreef en Sint-Katharinastraat.

Fiets: kinderen met een fiets of step verlaten de school via de fietsenpoort achteraan.

ZIJN ER NOG VRAGEN? 😊